

# 上海大学

环境、社会与治理微专业

人才培养方案

(2026 级)

## 一、培养目标

ESG（环境、社会、治理）微专业旨在帮助学生系统掌握 ESG 的核心理论与评价标准，熟悉绿色金融、碳市场机制、企业合规披露等领域的实际应用场景，培养学生的可持续发展思维、ESG 数据核算与分析、环境与社会风险测度及绿色投资决策能力。该微专业紧扣国家“双碳”目标需求，将为金融投资机构、大型实体企业、管理咨询及政府监管等行业的 ESG 分析岗、绿色金融产品岗、可持续发展/“双碳”管理岗、合规风控岗等岗位输送跨学科的复合应用型人才。

## 二、培养要求

**掌握跨领域跨学科知识：**掌握环境科学、经济学的交叉基础理论；熟悉国内外主流的 ESG 评价框架、信息披露准则与监管政策；了解绿色金融产品设计、碳排放权交易机制及企业社会责任治理架构；并熟悉企业可持续发展战略的制定流程与合规排查方法。

**强化 ESG 的实践操作与核算技能：**具备将可持续理论应用于真实商业场景的能力；能够利用数据分析工具进行企业 ESG 非财务信息的提取与绩效测度；执行基础的企业碳足迹核算与环境风险量化评估；掌握企业 ESG 报告/社会责任报告的编制规范；并能结合环境与社会指标进行绿色投资组合的收益与风险分析。

**培养可持续商业创新与战略规划能力：**具备将 ESG 理念转化为具体商业计划并实施管理优化的能力；通过企业真实案例研讨与实务项目演练，培养学生在国家“双碳”战略背景下解决企业实际问题的能力，使其能够在企业绿色转型、供应链碳管理等环节中有效推进创新项目，预测可持续商业的行业发展趋势。

**树立全球视野和社会责任感：**理解全球应对气候变化的协同机制与国际资本市场的 ESG 前沿动态，关注可持续发展对各行各业的深刻影响；具备强烈的商业伦理意识与社会责任感，培养学生在参与企业决策与投资分析时，能够主动兼顾经济效益、生态环境与社会公平，积极推动商业向善与高质量发展。

## 三、修读年限、学分、证书或证明

1. 修读年限：2 年，且不超出主修专业修读年限
2. 学分：12
3. 证书或证明

修满规定学分、达到要求的，颁发修读证书；未达授证标准的，颁发修读证明。

## 四、课程设置：

| 课程编号       | 课程名称             | 学<br>分 | 理<br>论<br>学<br>分 | 实<br>践<br>学<br>分 | 总<br>学<br>时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>验<br>学<br>时 | 上<br>机<br>学<br>时 | 其<br>他<br>实<br>践<br>学<br>时 | 排<br>课<br>学<br>时 | 学年学期      | 备注 |
|------------|------------------|--------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|------------------|-----------|----|
| BBK15WJ001 | 环境管理与规划          | 2      | 2                |                  | 32          | 32               |                  |                  |                            | 32               | 一(秋 1-16) | 必修 |
| BBK15WJ002 | 环境科学与工程基础        | 2      | 2                |                  | 32          | 32               |                  |                  |                            | 32               | 一(秋 1-16) | 必修 |
| BBK15WJ003 | 经济社会可持续发展与 ESG   | 2      | 1.5              | 0.5              | 40          | 24               |                  |                  | 16                         | 32               | 一(春 1-16) | 必修 |
| BBK15WJ004 | 企业 ESG 管理与评估     | 2      | 1                | 1                | 48          | 16               |                  |                  | 32                         | 32               | 一(春 1-16) | 必修 |
| BBK15WJ005 | 计量经济学与实证分析研究方法   | 2      | 2                |                  | 32          | 32               |                  |                  |                            | 32               | 二(秋 1-16) | 必修 |
| BBK15WJ006 | ESG 前沿专题研讨：批判与创新 | 2      | 1                | 1                | 48          | 16               |                  |                  | 32                         | 32               | 二(秋 1-16) | 必修 |

## 五、先修课程及相关要求

无

## 六、课程简介

### 1. 环境管理与规划(Environmental Management and Planning) (2 学分)

课程编号：BBK15WJ001

任课教师：赵军、邹权

课程目标：

旨在帮助学生了解环境规划与管理的基本概念与主要内容，熟悉我国环境管理的相关政策法规、制度体系与标准规范。通过课程学习，课程注重理论与实践结合，培养学生运用环境规划方法、管理工具与分析模型，识别、分析并解决现实环境问题的综合能力，增强生态环境保护意识与责任担当。

课程内容：

主要介绍环境规划与管理的基本理论与常用方法，涵盖环境政策法规体系、环境标准、环境容量与承载力等基础知识；结合典型案例，帮助学生建立环境问题分析与规划方案设计的完整思路。

教材与主要参考书：

- [1] 刘立忠、杨毅，环境规划与管理，2025；
- [2] 曲向荣，《环境规划与管理》，清华大学出版社，2013；

先修课程：

建议选课对象：ESG 微专业本科生

## 2. 环境科学与工程基础(Fundamentals of Environmental Science and Engineering) (2 学分)

课程编号：BBK15WJ002

任课教师：李辉、马静、叶敏

课程目标：

本课程作为环境科学与工程领域的入门级选修课，面向非环境类专业及对环境领域感兴趣的学生，旨在帮助学生系统掌握环境科学与工程的核心基础理论、关键技术及实践应用逻辑，树立“绿水青山就是金山银山”的生态环保理念。

课程内容：

本课程简要介绍环境科学与工程的核心概述及环境化学基础，重点讲解水、气、固废、噪声等主要污染物的来源、危害及基础控制技术，兼顾环境监测、环境影响评价基础，同时介绍行业前沿技术与可持续发展相关内容，助力学生掌握环境领域入门知识。

教材与主要参考书：

《环境科学与工程基础》(第二版)，2021，戴树桂 主编，高等教育出版社

先修课程：

建议选课对象：ESG 微专业本科生

## 3. 经济社会可持续发展与 ESG(Economic and Social Sustainable Development and ESG) (2 学分)

课程编号：BBK15WJ003

任课教师：聂永有、谭静、马静

课程目标：

本课程旨在帮助学生掌握可持续发展理念、理论演进与政策框架，理解经济、社会、生态协同发展关系，把握联合国 SDGs 与中国式现代化的契合路径；熟练运用经济学与管理学工具开展 ESG 分析评价，掌握企业社会责任、绿色金融、碳减排与可持续投资等核心实务；通过案例研究、数据分析与实训项目，提升实践创新与社会责任意识，增强绿色发展与可持续决策能力，为未来相关研究与实践奠定坚实基础。

课程内容：

课程包括人工智能与大数据在可持续发展研究中的应用、可持续发展理论体系、联合国可持续发展目标 (SDGs) 与中国式现代化路径，ESG 的概念框架与指标体系，企业社会责任与可持续治理机制，绿色金融与碳市场运行原理，环境政策与可持续投资评估方法，以及基于数据分析的 ESG 绩效测度与报告实践。

教材与主要参考书：

教材：自编教材及 PPT

参考教材：

[1] 联合国全球契约组织，Who Cares Wins,2024；

[2] 李志青、符翀合，《ESG 理论与实务》，2021。

先修课程：

建议选课对象：ESG 微专业本科生

## 4. 企业 ESG 管理与评估(Enterprise ESG Management and Evaluation) (2 学分)

课程编号：BBK15WJ004

任课教师：李照令、张文文 等

**课程目标:**

本课程旨在使硕士研究生从管理者和决策者的视角，系统掌握将 ESG 理念整合到企业战略与日常运营中的全流程。课程重点培养学生构建 ESG 管理架构、进行实质性议题分析、量化关键绩效指标以及编制专业 ESG 报告的能力，并深入解析主流 ESG 评级体系以制定有效沟通与提升策略。最终目标是塑造能够为企业设计、实施并优化 ESG 管理方案，并有效应对相关评估与沟通挑战的跨学科复合型人才。

**课程内容:**

课程将深入剖析 ESG 评级机构的方法论，并引导学生通过案例研讨，模拟企业如何提升评级、进行利益相关方沟通及管理 ESG 危机，从而获得将 ESG 理论知识转化为企业实际价值的管理与评估技能。

**教材与主要参考书:**

[1] 李志青、符翀，《ESG 理论与实务》，复旦大学出版社，2021；

[2] O'Connor B, The ESG investing handbook: Insights and developments in environmental, social and governance investment, Harriman House Limited, 2022。

**先修课程:**

建议选课对象：ESG 微专业本科生

**5. 计量经济学与实证分析研究方法(Econometrics and Empirical Research Methods) (2 学分)**

课程编号：BBK15WJ005

任课教师：谭静、孟雪辰、张文文、畅华仪 等

**课程目标:**

以提供量化分析工具为导向，重点培养学生运用计量方法处理 ESG 相关数据的能力，能够借助统计软件分析环境绩效、社会责任与公司治理等因素之间的数量关系，为 ESG 投资分析、绿色金融风险评估及企业 ESG 表现研究提供方法支撑，培养实证分析思维。

**课程内容:**

主要介绍计量经济学的基础理论与常用方法，及模型构建与结果分析方法。课程注重与 ESG 研究场景的结合，选取环境绩效与财务绩效的关系、ESG 评级对投资回报的影响等典型问题，开展数据收集与处理、模型构建与结果分析的专项训练。

**教材与主要参考书:**

陈强，《计量经济学及 stata 应用》，2015

**先修课程:**

建议选课对象：ESG 微专业本科生

**6. ESG 前沿专题研讨：批判与创新(Frontier Thematic Seminar of ESG: Criticism and Innovation) (2 学分)**

课程编号：BBK15WJ006

任课教师：孟雪辰、畅华仪 等

**课程目标:**

引导学生深入探讨 ESG（环境、社会与治理）领域的前沿理论与实践，培养学生批判性分析全球 ESG 发展趋势的能力，培养学生运用跨学科的研究方法，评估 ESG 框架在不同国家、地区和行业中的实际应用效果，通过创新性思维，推动学生探索并设计未来 ESG 研究与实践的新方向，特别是关注可持续发展与社会责任的创新模式，帮助学生掌握高级 ESG 数据分析与实证研究方法，提升其独立开展学术研究、政策分析和行业咨询的能力

**课程内容:**

本课程聚焦于 ESG（环境、社会与治理）领域的最新理论与实务挑战。通过批判性研

讨与创新性思维，课程旨在帮助学生理解 ESG 框架的局限性与潜力，探讨其在全球化、多元文化及区域发展背景下的变革趋势。课程内容包括 ESG 领域的理论创新、行业案例分析、跨学科研究方法及未来发展方向，尤其关注如何在政策、商业和学术界推动 ESG 变革。

**教材与主要参考书：**

自编教材与 PPT

**先修课程：**

**建议选课对象：**ESG 微专业本科生